



A OBSERVAÇÃO DE AULAS COMO MÉTODO DE REFLEXÃO

Objectivo: Estimular a reflexão sobre a qualidade do docente através da observação de aulas

Dimensão do grupo: 2 ou mais participantes

Objectivos da Toolbox: Promover a participação em debates; aprendizagem colaborativa

Tempo previsto: 2 horas

Recursos: Material em vídeo ou DVD, ou observação directa na sala de aula

Resumo:

Através da observação das actividades da aula, os participantes podem discutir sobre os aspectos da qualidade do docente que estão a ser representados pelo desempenho do professor(a).

A observação pode ser directa, ao observar as actividades ao vivo na sala de aula, ou indirecta, ao utilizar uma cuidada selecção de materiais em vídeo que mostrem as actividades dos professores(as) na aula.

Uma variedade de vídeos sobre actividades em aula está disponível em DVD, e vem acompanhada de actividades que ajudam a estruturar a reflexão.

Recursos:

DVDs (onde constam situações de aula)

Neste momento, os DVDs estão disponíveis para:

- Vídeo 7: Aprendizagem *outdoor*
- Vídeo 8: Educação inclusiva

Em breve estarão disponíveis outros DVDs.

A utilização dos DVDs só é permitida para fins educativos. As imagens de crianças e professores limitam-se à transmissão em DVD e não podem ser publicadas na Internet.

Pode requisitar os DVDs enviando um e-mail para [Marco Snoek](#).

Metodologia:

O ponto de partida desta actividade é uma situação concreta de aula. A observação da situação pode estimular a reflexão e a discussão sobre as qualidades do docente que são (im)perceptíveis numa situação de aula. Tanto as 'boas práticas' como as 'más práticas' podem ser o ponto de partida para a reflexão sobre estratégias de ensino alternativas, ou ainda sobre as próprias qualidades dos participantes enquanto docentes, etc.

A observação de actividades da aula pode ser feita de diferentes modos:

- 1 para 1, por observação de pares entre professores, após a qual, o observador e o observado reflectem sobre a observação da actividade



- da aula (o que pode parecer um pouco assustador, na medida em que está em discussão a qualidade do ensino de um colega);
- 2 (ou mais) para 1, por observação de pares entre professores, após a qual os observadores reflectem sobre a observação da actividade da aula (o que pode parecer um pouco assustador, na medida em que está em discussão a qualidade do ensino de um colega);
 - 2 (ou mais) colegas observam um vídeo de uma actividade da aula e reflectem sobre a sua observação.

No último tópico, os participantes são mais livres para discutir e criticar a observação da aula. Através do vídeo, algumas abordagens alternativas do ensino podem ser seleccionadas e resumidas, de modo a serem comparadas e discutidas.

Para o projecto, algumas actividades de aula já seleccionadas estão/estarão disponíveis em DVD, acompanhadas por actividades também seleccionadas:

- Vídeo 1: abordagens alternativas na história do ensino (para alunos entre os 12 e os 13 anos)
- Vídeo 2: Ir ao encontro das diversas necessidades dos alunos através da diferenciação (para alunos entre os 5 e os 6 anos)
- Vídeo 3: Aprendizagem outdoor na pré-escola

Os vídeo 3 podem ser requisitados, enviando um e-mail para Marco Snoek.

Condições:

A actividade deve realizar-se num ambiente aberto e não-competitivo.

Pontos Fortes e Pontos Fracos

A observação de situações reais da sala de aula é importante, na medida em que as discussões teóricas sobre a qualidade do docente se tornam cada vez mais concretas. A observação de aula pode também estimular os participantes a falarem sobre algumas das suas experiências de vida.

A utilização de vídeos que mostrem crianças e professores é problemática, na medida em que devemos ter cuidado, no que respeita à privacidade. Por isso é que os materiais não podem estar disponíveis na Internet e que os vídeos devem ser tratados com respeito.

Durante a discussão deve ser evitado abordar os pontos fracos da qualidade do ensino do professor. A primeira questão deverá ser: 'Quais as qualidades perceptíveis?' - o que pode ser posteriormente orientado com actividades práticas, de acordo com as observações feitas.
